

# Referat fra foreldremøte for 4. trinn 24.09.24.

## Tilstede:

- Foreldre og foresatte til elever i 4. trinn
- Foreldrekontakter for 4. trinn: Alexander Salveson Nossun og Eldri Galteland Tofte
- Varamedlemmer som meldte seg: Oda Wie og Maren Gramvik

## Agenda:

- Felles Halloween-feiring
- Foreldrenettverk
- Barns digitale hverdag
- Vennegruppe
- Informasjon om 5. trinn
- Uke uten skjerm
- Aktiviteter etter skoletid

## Referat fra foreldrene:

### Felles Halloween-feiring:

Det ble bestemt at det skal arrangeres en felles Halloween-feiring i Lova-kjelleren. Lova-kjelleren er allerede booket, og det er tenkt at arrangementet skal vare en time der barna kan få litt å spise og vise kostymene sine til hverandre før de evt går ut i sitt eget nabolag for knask og knep.

Det er behov for noen voksne som kan være med og ta ansvar for pynting og rydding. Send en epost til Eldri og Alexander hvis du vil hjelpe til å organisere: [eldrigalteland@hotmail.com](mailto:eldrigalteland@hotmail.com) og [alexanno@gmail.com](mailto:alexanno@gmail.com)

Det kan søkes FAU-midler til arrangementet.

### Foreldrenettverk:

Det ble diskutert å etablere et foreldrenettverk som møtes temabasert etter for eksempel foreldremøter. Dette vil bidra til å styrke samholdet og dele erfaringer. Vi ser mer på hvordan dette kan organiseres og kommer tilbake med mer informasjon.

### Barns digitale hverdag:

Det har kommet opp et forslag om å lage en plakat til hjelp for en bedre digital hverdag. For eksempel Fagerholt skole har sendt ut en undersøkelse til alle foresatte på skolen og på bakgrunn av disse svarene laget en plakat for skolen til hjelp for å skape en bedre digital hverdag.

Forslaget om å lage en plakat om barns digitale hverdag for vår skole ble godt mottatt. Det vil bli sett nærmere på dette og tatt opp på FAU møte.

## Vennegruppe:

Det var ikke stemning for å fortsette med vennegrupper. I stedet kom det forslag om å arrangere andre sosiale fellesarenaer, som for eksempel felles spillkvelder for elever med foresatt. Dette ble vurdert som en god idé.

## Informasjon om 5. trinn:

Det ble uttrykt ønske om å få mer informasjon om hva som skjer på 5. trinn, slik at barna og foreldrene kan være forberedt.

Vi kan dessverre ikke si noe mer om hva som skjer på 5. trinn per dags dato. Informasjon om organisering og slikt vil tidligst være klart til våren.

## Uke uten skjerm:

Det ble foreslått å organisere en skjermfri uke for elevene.

## Aktiviteter etter skoletid:

Det kom forslag om at det er mulig å organisere noen type aktivitet etter skoletid siden de aller fleste ikke går på SFO. For eksempel på at man går sammen en gjeng og drar hjem til hverandre etter skolen, eller at man undersøker om idrettsklubber og lignende har tilbud for barn etter skoletid. Turn har for eksempel mulighet for at gymnastene kan gå i turnhallen etter skolen og for eksempel sitte å gjøre lekser og spise før de går på trening. Kanskje andre vet om flere slike muligheter som vi kan tipse om på Facebookgruppen.

Facebookgruppen vår kan gjerne brukes til å koordinere aktiviteter etter skoletid og invitere til uformelle aktiviteter i fritiden, som for eksempel lek ved Gimle gård og liknende.

## Referat om klassemiljøet og beskjeder + fag:

### KLASSEMILJØET:

**Positivt:** Positiv og fin gjeng, snille og omsorgsfulle, inkluderer.

- Lova-IL: Elevene viste dans for hverandre på trinnet. Dette viser at barna har et trygt arbeidsmiljø! Elev før dansen: «Ville heller vært hos tannlegen», men så ble det veldig bra.

- Elevene er gode til å leke på tvers av grupper, gutter + jenter.

-TL er veldig positivt. 10 stykk, nye blir valgt etter jul. Nominering av aktuelle kandidater. Elevene vet ikke hvem som er nominert. Vi ønsker at flest mulig skal få prøve. 10 nye etter jul. Elevene kan takke nei.

-Læringspartner-ordningen fungerer bra. Elevene er gode til å jobbe i timene. Vi jobber etter arbeidsprogram/instruks. Her er det noen som har mer å gå på.

- Elevråd: Nytt i år. 3 representanter 1 fra hver gruppe + vara.

**Utfordring:** Noen kan være litt «freidige»/de prøver seg litt, kommer med ufine kommentarer til hverandre, avbryter undervisning, ler på en negativ måte av hverandre og viser et negativt kroppspråk (stopper ikke alltid ved tilsnakk). Ved gjentakende adferd tar kontaktlærer kontakt.

Fotballspill i friminuttet er fortsatt utfordrende. Den arenaen det oppstår flest konflikter i løpet av et friminutt. Vaktene på trinnet er oppmerksomme på fotballbanen, men må være tilgjengelig for ALLE. Vi bruker en del undervisningstid for å ordne opp i dette. Fortsetter denne tendensen må vi innføre fotball til faste tider igjen.

### **Info:**

- *Skolens hjemmeside:* Ukeplan- læringsmål. Abonnere. Lese artikler og se på bilder sammen med barna.

- *Chromebook* brukes til lekser enkelte ganger. Det er derfor viktig å følge med på lekseplanen. Chromebook skal kun brukes til leksearbeid. Elevene må selv sørge for å ha med lader hjem om den trengs. (Laderen skal aldri ligge igjen hjemme)

- Leksetid: Frivillig tilbud. 1 voksen til 25 barn. Ved gjentatt uro, tar kontaktlærer kontakt med foresatte.

- Svømming etter påske

- Studenter og skoleovertakelse (uke 44+ 9,10,11,12,13)

### **Følge beskjeder/ instruksjoner**

- Lekser og læringsmål blir forklart og gjennomgått på skolen hver mandag.
- Ukebrev og læringsmål må i tillegg gjennomgås av foresatte sammen med barnet.
- Elevene har stor fremgang i leksearbeidet og med å følge et arbeidsprogram!
- Minner om at lekser MÅ sees over av voksen hjemme før de leveres på skolen. Ta kontakt med kontaktlærer hvis noe er uklart eller vanskelig.

### **Stort læringstrykk**

- Elevene har god arbeidsro og arbeidsinnsats. Gøy å se hvor god "lesekondis" elevene har fått!
- Fokus på å gjøre sitt beste. Gå i en "trapp"; noen ganger er det lett å gå opp neste trinn, noen ganger kan det være vi snubler litt- men da skal vi voksne hjelpe elevene opp og frem igjen.

### **Norsk:**

- **2. leseopplæringen**
- 1.-3. trinn: Lære å lese.
- 4.-7. trinn: Lese for å lære.
- Det er lesing i alle fag.
- Les og forstå med Fabel-detektivbyrå.

## Matematikk:

- Det jobbes fortsatt med Dragonbox som læreverk (siste året), både bok og digitale ressurser benyttes.
- Mellomtrinnet (5.-7.trinn) bruker læverket Matemagisk.
- DB-metoden: Oppdagelse- utforsking- vurdering. Samarbeider ofte med læringspartner.
- Det suppleres med oppgaver, spill og nettsider.
- Oppstilt addisjon kommer i løpet av høsten/vinteren.
- **VIKTIG:** Lese oppgavene nøye! Hva spør de egentlig etter...?

## Mat og helse:

- Nytt fag.
- Både teori og praktisk.
- Oppstart på skolekjøkken etter høstferien (oppussing).
- Trinnet er blandet i 3 grupper på tvers av kontaktlærergruppene (mat- og helse, KRLE og musikk/arb.prog)- ruller hver 3.uke (2 skoletimer; kl. 12-13.30).
- På kjøkkenet jobbes det i grupper på 4-5 elever.
- Alle får en ansvarsoppgave f.eks. oppvask, rydding, tørking og sette på plass.
- Elevene trenger forkle som skal ligge på skolen og de med langt hår må ha håret i strikk. Allergier har vi kontroll på, så lenge det er gitt beskjed i VISMA/samtykkeskjema.
- Nøkkelord for faget på 4.trinn: Hygiene, redskaper og teknikker, matglede og helse. Det er MYE begreper og nye ord å lære! La gjerne barna hjelpe til hjemme (dekke bord, rydde ut/ inn av oppvaskmaskin, hjelpe å kutte, bake o.l).
- Målet er å lage enkle måltider og ha det trivelig sammen 😊

## Engelsk

### Læremidler

#### Analoge:

- \*bruker Quest Textbook (leselekser, utvide ordforråd mm.)
- \*Quest workbook (enkelte skriveoppgaver)
- \*English notebook (skriveoppgaver, øveord, lekser)
- \*Blue folder (Oppgaveark. Sendes hjem til sommeren.)

#### Digitale:

- \*Aunivers, Salaby, Google Classroom m.fl.

## Om språkopplæringen

### Generelt:

- \*utvide ordforrådet

### Muntlig:

- \*lytte og snakke/samtale
- \*svare med hele setninger
- \*innlevelse og uttale/intonasjon

\*sang, spill, lek/bevegelse

*Lesing:*

\*lese – innlevelse og uttale/intonasjon

\*forstå - oversette til norsk

*Skrijving:*

\*stave/skrive enkeltord og setninger riktig

\*stor bokstav og tegnsetting

**TIPS:**

Bruke Oddcast til hjelp for å

\*lære å skrive ord og setninger riktig

\*lytte til opplesning av personer med UK-uttale.

\*herme etter tale.

Programmet Oddcast ligger på skolens hjemmeside – 4. trinn. Elevene har lært å bruke det på skolen.

Kan brukes hjemme for å øve leselekse, enkeltord, uttale. Velg stemme/navn det står (UK) bak.